|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области****«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации****Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

по профессии

**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1.Паспорт программы учебной дисциплины**  | **3** |
| **2. Структура и содержание учебной дисциплины**  | **4** |
| **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**  | **8** |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**  | **9** |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки).

 **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен знать**/понимать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ( оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.

ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5.Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной дисциплины** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 36 |
| Лабораторно-практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| ***Итоговая аттестация в форме диф. зачёта*** |  |

 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. |  |  |  |
| **Тема 1.1.**Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | **Содержание** | **4** |
| 1. | Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера |  | **1** |
| 2. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  |  |  |
| 3. | Чрезвычайные ситуации военного характера |  |  |
| **Практические занятия:**определение границ и структуры очагов поражения;расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения;расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах;расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.  | **1** |  |
| Тестирование | **1** |
| **Самостоятельная работа:**изучение понятий чрезвычайных ситуаций;классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;оружие массового поражения и его поражающие факторы;выполнение тестового задания по теме 1.1  | **5** |
| **Тема 1.2.**Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | **Содержание** | **4** |
| 1. | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека |  | **2** |
| 2. | Производственные средства безопасности |  |  |
| 3. | Индивидуальные и коллективные средства безопасности |  |  |
| **Практические занятия:**расчет параметров воздуха рабочей зоны;порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником;подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях;порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.  | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).  | **3** |
| **Тема 1.3.**Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | **Содержание** | **4** |  |
| 1. | Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | **1** |
| 2. | Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |  |  |
| 3. | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций |  |  |
| 4. | Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций |  |  |
| **Практические занятия:**планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий;отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.  | **5** |  |
| Тестирование | **1** |
| **Самостоятельная работа:**изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;организационные уровни и подсистемы РСЧС;мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;оценка устойчивости организации, решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;выполнение тестового задания по теме 1.3  | **3** |
| **Раздел 2.** Основы военной службы и медицинских знаний. |  |  |  |
| **Тема 2.1.**Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. | **Содержание** | **4** |
| 1. | Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. |  | **1** |
| 2. | Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. |  |  |
| 3. | Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.  |  |  |
| 4. | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. |  |  |
| **Практические занятия:**виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы; определение правовой основы военной службы в Конституции Россиской, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности»;права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему;правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;ритуал принятия Военной присяги;общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой службы полка.  | **1** |  |
| **Контрольная работа** | **1** |
|  |  |
| **Самостоятельная работа:**изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации;первоначальная постановка граждан на воинский учет и задачи граждан;служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы;на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;задачи гарнизонной и караульной служб. | **4** |
| **Тема 2.2.**Основы медицинских знаний. | **Содержание** | **4** |  |
| 1. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | **2** |
| 2. | Факторы, разрушающие здоровье. |  |  |
| 3. | Охрана труда и производственная безопасность. |  |  |
| **Практические занятия:**отработка навыков оказания первой медицинской помощи:при кровотечении;при травмах опорно-двигательного аппарата;при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;при ожогах;проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша);классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. | **4** |  |
| **Самостоятельная работа:**Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | **3** |
| **Всего:** | **54** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#  3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

 Оборудование учебного кабинета:

 - посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 **Основные источники для студентов:**

1. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности.- М:ОИЦ «Академия», 2016\
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности .- М: ОИЦ «Академия», 2016
3. Смирнов А.Т . Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Cмирнов , Б.И.Мишин, В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2016

 **Дополнительные источники :**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
2. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»,
3. Федеральный закон «О военной обязанности и военной службы» № 61-ФЗ
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2002 .
6. Дуров В. А . Русские награды 18-начала 20 в . \ В . А Дуров -2-е изд доп .-М.,2013 .
7. Дуров В. А . Отечественные награды \ В . А . Дуров .-М.: Просвещение , 2005.
8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов , Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова .-М.,2007.

 **Интернет - ресурсы**

 1. www/fcior.ru

**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности.- М.: ОИЦ «Академия» 2016
5. Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2016.

 Интернет-ресурсы:

www. fcior. edu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

wwww. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. st-books. ru (Лучшая учебная литература).

www. school. edu. ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффек-

тивность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РАЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий , проектов , исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| *Результаты обучения**(освоенные умения ,усвоенные знания )* | *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения* |
| **Умения:** |
| 1. проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 | Оценка внеаудиторной деятельности  |
| 1. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 | Оценка внеаудиторной деятельности |
| 1. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
 | Индивидуальные творческие задания  |
| 1. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
 | Опрос |
| 1. владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
 | Опрос |
| 1. предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности  |
| 1. применять первичные средства пожаротушения
 |  |
| 1. оказывать первую помощь пострадавшим.
 | Оценка внеаудиторной деятельности |
| **Знания:** |
| 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
 | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| 1. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 | Опрос |
| 1. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| 1. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| 1. основы военной службы и обороны государства;
 | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| 1. способы защиты населения от оружия массового поражения;
 | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| 1. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 | Индивидуальное задание |
| 1. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ( оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
 | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| 1. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 | Оценка внеаудиторной деятельности |
| 1. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
 | Опрос |

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ОК 1Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес. | Практические занятия |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем | Практические занятия |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  | Практические занятия, опрос |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Практические занятия, опрос |
| ОК 5 Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. | Опрос, тестирование. |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Практические занятия. |